

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 №456, на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778) Положение «О практической подготовке обучающихся».

Осуществление реализации рабочей программы учебной практики предусмотрено на государственном языке.

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы учебной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Профессиональные модули

Цели и задачи учебной практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

Таблица 1.

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального модуля	Приобретаемый практический опыт
Проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»	<ul style="list-style-type: none"> -участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации; -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего: 216 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики в соответствии с ФГОС по специальности.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1.Объем учебной практики и виды контроля

Вид учебной работы	Объем, часов	Вид контроля
ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»		Квалификационный экзамен
Всего часов, в том числе:	978	
УП 01.01. Учебная практика	216	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной практики в виде практической подготовки.

Наименование профессиональных модулей, практик, разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Код профессиональных компетенций
1	2	3	4

Организационное занятие	Содержание учебного материала: Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями и условиями прохождения практики	1	
Тема 01.01 Составить и оформить текущую и отчётную документацию, анализировать рационы	Содержание учебного материала: Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчётной документации, анализировать рационы кормления.	11	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.02 Составление рационов кормления для различных видов животных	Содержание учебного материала: Анализ рационов кормления для различных видов животных	12	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.02.1 Диагностика внутренних незаразных болезней	Содержание учебного материала: Обучающийся должен: - иметь практический опыт по диагностике внутренних незаразных болезней	12	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.03 Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней	Содержание учебного материала: Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней	12	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.04 Проведения противоэпизоотических мероприятий	Содержание учебного материала: Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчётной документации и проведения противоэпизоотических мероприятий	12	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.05 Диагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала: Проведение диагностики инфекционных заболеваний	12	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.06 Отбирать, упаковывать и отправлять пат. материал для исследования	Содержание учебного материала: Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчётной документации, отбирать, упаковывать и отправлять пат. материал для исследования	30	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3

Защита производственной практики		6	Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
	Итого:	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лабораторий «Инфекционные болезни»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- лицензионное программное обеспечение
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.Справочная литература
- 2.Инструкционно-технологические карты
- 3.Калькуляторы

(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается)

Реализация программы учебной практики предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- 1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, облако Mail, MOOBLE
- 2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.
- 3.Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.М.Ш. Акбаев. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. М.: Лань, изд.2-е, 2008
- 2.Д.К. Червяков. «Фармакология с рецептурой». М.: КолосС, 2006
- 3.И.А.Бакулов. Эпизоотология с микробиологией. М.: КолосС, 2008
- 4.А.П.Калашников. Нормы и рационы кормления с\х животных. Агропромиздат, 2011

Дополнительные источники:

1.К.И.Абуладзе. Практикум для диагностики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. М.: «Колос», 1978

2.Н.В. Демидов. Справочник по терапии и профилактике гельминтозов животных. М.: «Колос», 1980

3.М.И. Рабинович. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. Москва 1988г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 №456, на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778) Положение «О практической подготовке обучающихся» и программой профессионального модуля **ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Содержание и результат учебной практики, проводимой в рамках профессионального модуля согласован с организациями - работодателями.

При формировании фондов оценочных средств прохождения практик процедура оценки общих и профессиональных компетенций определяется совместно с организациями-работодателями Рабочая программа учебной практики предусматривает осуществление образовательной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

Все изменения, внесенные в рабочую программу учебной практики, фиксируют в пояснительной записке (лист изменений и дополнений).

Утвержденная рабочая программа хранится у заместителя директора по УПР.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Вид контроля и оценки результатов освоения учебной практики:

Дифференцированный зачет, 7 семестр

Оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

<i>Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)</i>	<i>Код профессионального модуля</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ПК1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике

ПК1.2.Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ПК.13. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ОК1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	– портфолио учащегося; – участие в конкурсах профессионального мастерства; – кружковая работа; – внешняя активность учащегося;
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-	– отзывы, характеристики,

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	санитарных и зоогигиенических мероприятий»	– рекомендации с мест практики
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	- участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	- подготовка рефератов (докладов, сообщений, по различной тематике) - участие в конкурсах профессионального мастерства;
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	- подготовка мультимедийных презентаций;
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	- отзывы с места прохождения, производственной практик
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	- разработка плана личного развития; - выполнение реферата.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	- выступление с докладами по передовым технологиям, в соответствии с нормативной базой.